

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Традиционный этикет народов Северного Кавказа»
направления 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
профиль – Государственное и муниципальное управление

Цель изучения дисциплины. Основной целью преподавания курса является формирование у студентов системы знаний в области общепринятых правил этикета народов Северного Кавказа и представления о народах, населяющих регион Северного Кавказа, а также социальных, культурных, экономических особенностях их образа жизни, менталитете и общественном устройстве.

Задачи изучения дисциплины:

-подробно рассмотреть роль и значение этикета как важнейшей части данной культуры, связанной с основополагающими для этнической идентичности понятиями как человечность, честь, мужество, разум, совесть;

-ознакомить студентов с историей этикетной культуры в разных сферах жизнедеятельности традиционного общества. дать научное обоснование понятиям «этнос» и «этнические процессы»; - изучить принципы классификации народов Северного Кавказа;

- провести анализ структурной организации систем (общественных) народов Северного Кавказа;

-сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных параметрах межличностного взаимодействия в рамках изучаемого этикета, что позволяет раскрыть общие элементы этнической картины мира в северокавказском регионе.

Студент должен знать:

- объект и предмет дисциплины;
- основные понятия, категории и инструменты данной дисциплины;
- причинно-следственные факторы развития мировой культуры, этикета и религий как социально-исторического феномена;
- культурно-историческое и социальное содержание этических категорий и моральных понятий, проблематики и языка этических доктрин;
- содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций этики, п теории и истории этикета;
- основные закономерности и формы регуляции этикета и этического поведения;

Студент должен уметь:

- оперировать основными понятиями (категориями) этики, этикетных норм, применять их при характеристике и анализе явлений и процессов социальной действительности, в своей профессиональной деятельности;
- выявить причинно–следственные связи различных явлений и процессов в культурном развитии в прошлом и настоящем;
- понимать глубинные причины становления современной цивилизации, сравнивать динамику развития различных культур;
- понимать и объяснять сущность культурологических идей, течений, концепций, различать элитарную, массовую и народную формы культуры;
- делать теоретические выводы и практические рекомендации из проводимых исследований в рамках традиционного этикета;

Студент должен владеть:

- понятийным аппаратом этики и этикета;
- навыками сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования в рамках традиционных этикетных норм и их эволюции;
- навыками диалогического мышления, способствующего не только отражению

действительности, но и обретению культуры философского способа ориентации в мире;

- навыками толерантного межкультурного общения через применение культурологических знаний о мировых национальных и этнических особенностях культур, о способах приобретения, хранения и передачи мирового социокультурного опыта, базисных ценностей культуры;

- знаниями об этических, антропологических, духовных, общечеловеческих ценностях;

- культурой дискуссий, стремиться развивать свою интеллектуальную и эмоциональную культуру.

Содержание. Происхождение этики и морали. Основные моральные принципы (идеалы). Основные моральные категории. Добро и зло. Этикет как необходимая составляющая человеческой культуры. Особенности международного этикета. Особенности этикета различных регионов России. Основные принципы этикета Северного Кавказа. Роль мировоззрения в формировании общекавказского этикета. Влияние христианства на этические нормы Северного Кавказа. Влияние ислама на этические нормы Северного Кавказа. Иудаизм на Северном Кавказе. Особенности социальной организации народов Северного Кавказа. Этикет и традиционные общественные институты народов Северного Кавказа. Аталычество в социокультурной системе народов Северного Кавказа. Куначество как социальный институт народов Северного Кавказа. Культура жизнеобеспечения народов Северного Кавказа. Поселения и жилище народов Северного Кавказа. Погребальные обычаи народов Северного Кавказа. Костюм народов Северного Кавказа. Семейный быт народов Северного Кавказа. Формы семьи, брака. Этикет почитания старших и культ детей в кавказской семье. Этикет двойственного отношения к женщине в обществе. Этнические «кодексы чести» народов северокавказского региона. Этикетная дистанция и обычай избегания. Этикет гостеприимства. Этикет застолья и танцевальный этикет.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана и относится к дисциплинам по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.04.01).

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, философия, культурология. Дисциплина использует знания, умения и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплин «История», «Основы права», «История государственного управления».

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-6, ПК-9.